

Zmeny vo vydávaní pedagogických časopisov na Slovensku

V úvodníku pedagogického radu vedeckého periodika Pedagogickej fakulty Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis z roku 2009 napísal O. Kaščák pod názvom *Vedecké časopisy na červenej listine* (<http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf> s. 5-7), že na Slovensku nastal čas ohrozenia vydávania serióznej pedagogickej časopiseckej tlače. Autor poukazuje na neprajné podmienky najmä v súvislosti so zabezpečením vydávania vedeckého pedagogického časopisu Pedagogická revue. Pripomína aj súčasné úzke čitateľské pokrytie menovanými Actami Facultatis Paedagogicae UT.

I keď neuplynulo veľa času, predsa sa niektoré okolnosti zmenili a svitá nádej, že pedagogické časopisy „nevyhynú“. Rada by som sa zmienila o niektorých časopisoch, kde bola oficiálne deklarovaná zmena, resp. o tých, ktoré vznikli v nedávnej minulosti.

Zmena nastala v časopise *Acta Facultatis Paedagogicae UT*. Zámerom novovzniknutej redakčnej rady je aktívnejšie oslovovať produktívny vedecký potenciál z radov členov jednotlivých pracovísk fakulty Trnavskej univerzity, ako aj odborné autority z Českej republiky, ktorí patria z hľadiska vedeckej činnosti k najproduktívnejším. Redakčná rada mení aj kultúru recenzného konania tak, aby zabezpečila anonymitu a objektívne, nekompromisné posudzovanie príspevkov.

Pedagogickú vedeckú komunitu na Slovensku potešil vznik e-časopisu Pedagogika.sk (www.casopispedagogika.sk), teoretického periodika pre pedagogické vedy, ktorý od januára 2010 vydáva Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV. Poslaním časopisu je najmä prezentácia výsledkov bádania v oblasti pedagogických vied. V časopise sú publikované pôvodné príspevky slovenských autorov, ako aj autorov zo zahraničia zamerané na problematiku pedagogických vied teoreticky alebo empiricky a ktoré rozširujú poznatkovú bázu pedagogiky.

Pozitívne možno prijať predsavzatia inovovanej redakčnej rady časopisu *Pedagogická revue* (<http://www.statpedu.sk/sk/sections/view/pedagogicka-revue/casopis-pre-pedagogicku-teoriu-a-prax>) aj napriek tomu, že z nej odišli renomovaní odborníci, v súčasnosti tvoriaci odborné zázemie časopisu Pedagogika.sk. Redakčnú radu doplnili pracovníci Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave. Ako vydavateľ ŠPÚ deklaroval, už v tomto roku chcú obnoviť (po vyriešení technických problémov) a pravidelne vydávať časopis 4-krát ročne.

Ďalším priestorom na publikovanie tvorivých vedeckých i výskumných pracovníkov by mohol byť nový *Pedagogický časopis/Journal of Education*, ktorý vznikol na pôde Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v tomto roku. Jeho zakladatelia majú hlavný zámer vyplniť medzeru v oblasti výskumu a analýzy školského vzdelávania, a to v širokospektrálnych súvislostiach. Predovšetkým chcú prezentovať originálne pohľady odborníkov na

aktuálne kontroverzie v pedagogickom sektore, a tak reflektovať vzťah medzi vzdelávacou politikou a vzdelávacou praxou. Privítajú teoretické i výskumné štúdie, ktoré budú tematizovať dosahy na školský život a preferovať publikovanie štúdií integratívneho charakteru, hĺbkové konceptuálne analýzy školovania a taktiež štúdie obsahujúce empirické údaje o školských a triednych procesoch. Redakčná rada chce dôrazne postupovať v posudzovaní rukopisov zaručením anonymity príspevkov u oponentov a vyžadovaním objektívneho hodnotenia zaslaných príspevkov.

Špecifikom menovaného časopisu je možnosť publikovania i v českom a anglickom jazyku a etablovanie medzinárodnej redakčnej rady, ktorá by mala prispieť k dosahovaniu stanovených zámerov, t.j. zabezpečiť vysokú vedeckosť, aktuálnosť a etiku publikovaných textov. Všetky ďalšie informácie sú zverejnené na webovských stránkach Pedagogickej fakulty TU v Trnave. (<http://pdfweb.truni.sk/jop/>).

Zuzana Kolláriková